



UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO

Ser y Quehacer de la Universidad Católica

MARCO INSPIRADOR Y PRINCIPIOS
ORIENTADORES DE LA UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE TEMUCO



PRESENTACIÓN

Hace más de 23 años que la constitución apostólica Ex Corde Ecclesiae de Juan Pablo II ofrece una rica reflexión sobre el ser y quehacer de una Universidad Católica. Cada cierto tiempo, estas instituciones retoman dicho documento a la luz de nuevas orientaciones del magisterio y de cada realidad particular con el objeto de reflexionar acerca de su identidad. En la Universidad Católica de Temuco, este proceso lo comenzamos en 2013 con la creación y funcionamiento de una Comisión Institucional que dio origen al presente documento que esperamos se consolide a partir del año 2014 con la participación de toda la comunidad universitaria.

Dos partes componen el presente documento: en la primera, titulada “Marco Inspirador”, se revisan los fundamentos de la Universidad Católica de acuerdo a las orientaciones del magisterio de la Iglesia. En la segunda, llamada “Principios para la Acción”, se proponen líneas orientadoras para la Universidad Católica de Temuco mediante las cuales ésta puede seguir viviendo y profundizando su identidad.

“Es tarea de todos construir comunidad, cultivar el diálogo, participar en la misión de la iglesia y vivenciar la opción por los pobres que caracteriza nuestra forma de ser Universidad”

1. MARCO INSPIRADOR ¹

PRESUPUESTOS

La Universidad Católica de Temuco es una institución que la Diócesis San José de Temuco ha fundado con la finalidad de que sea expresión de su acción evangelizadora en el ámbito de la formación de futuros profesionales mediante la docencia, la investigación, la extensión y vínculo con el medio, y la gestión y vida universitaria.

- ▶ En cuanto **Universidad**, contribuye de modo riguroso y crítico al reconocimiento efectivo de la dignidad humana y al desarrollo de la herencia cultural mediante la docencia, la investigación y los diversos servicios que se ofrecen a la comunidad (EXCE, 12).
- ▶ En cuanto **Católica**, su inspiración humanista y cristiana está en el centro de sus actividades como una prioridad del plan de desarrollo institucional que se explicita en su proyecto formativo y se expresa en la vida de la misma comunidad universitaria llamada a ser auténticamente humana según el espíritu de Cristo (EXCE, art. 21ss).
- ▶ En cuanto **Regional**, asume las características de la macro-región sur, particularmente la interculturalidad, entendida como reconocimiento del otro y de su cultura, y busca responder a los desafíos de su contexto mediante programas formativos relevantes, producción de conocimientos sociales pertinentes y prestación de servicios para el mejor desarrollo de La Araucanía.

¹ Elementos tomados de la constitución Ex Corde Ecclesiae, el documento de Aparecida, el discurso del Papa Juan Pablo II en la PUC de Chile (1987), el decreto de rectoría 11/04 que creó el Área de Formación Humanista Cristiana, y la Lectio Inauguralis ofrecida por monseñor Héctor Vargas B. sdb, con motivo de su asunción como Gran Canciller de nuestra universidad.

DEFINICIONES

Como miembros de la Universidad Católica de Temuco, tenemos la vocación de dar testimonio personal e institucional de que el mensaje cristiano aporta luz e inspiración para la búsqueda y transmisión de la verdad a través de la docencia, la investigación, la extensión y vínculo, la gestión y vida universitaria.

En una Universidad Católica, la búsqueda de la verdad presenta las siguientes características (ExCE, 16ss):

- ▶ Integración del saber y síntesis, en la que encuentran su lugar y su sentido las diversas disciplinas en el marco de una visión de la persona humana y del mundo según el Evangelio, lo que implica una adecuada interrelación entre las ciencias exactas, las ciencias sociales y humanas y las artes.
- ▶ Compromiso permanente de diálogo entre fe y razón, entendidas como dos niveles de conocimiento de la única verdad que tiene su origen en el mismo Dios. En ese diálogo, se produce una interacción entre lo emocional, lo intelectual y lo espiritual, cuyo resultado es la integración del conocimiento en la persona que aprehende, que reflexiona y que busca dar significado a su vida y al mundo natural, histórico y trascendente.
- ▶ Atención y compromiso por las implicaciones éticas y morales de toda investigación y descubrimiento humano, desde el convencimiento de que la perspectiva ética aporta significativamente al conocimiento científico-técnico.
- ▶ Contribución de la reflexión teológica² y filosófica a las demás disciplinas, otorgándoles una perspectiva y orientación que no necesariamente están contenidas en sus metodologías, pero que se convierten en un aporte para una mejor comprensión del mundo permitiendo una mejor adaptación del ser humano a las actuales exigencias de transformación cultural.
- ▶ Promoción del diálogo, particularmente del diálogo intercultural, como camino de mutuo reconocimiento y entendimiento entre personas, saberes y culturas, dado el contexto pluriétnico de la región de La Araucanía.

² La reflexión teológica entendida como un proceso reflexivo y de discernimiento desde los criterios del Reino de Dios, dentro de un determinado contexto y en función de la misión evangelizadora de la Iglesia, lo cual implica procurar que la persona se conecte con situaciones actuales desde una perspectiva cristiana (partiendo del Evangelio) a fin de que tome decisiones para el bien común.

En una Universidad Católica, **la transmisión de la verdad** presenta las siguientes características (ExCE 20):

- ▶ Contribuye a que los estudiantes adquieran una visión orgánica de la realidad y desarrollen un deseo permanente de progreso intelectual, mediante el ejercicio de la interdisciplinariedad.
- ▶ Muestra cómo, en su reflexión, la razón humana se abre a cuestiones siempre más vastas y, sin limitarse a lo científico-técnico, incluye la dimensión sapiencial de la vida así como la experiencia de la fe.
- ▶ Señala las implicaciones éticas de toda disciplina, que son consideradas parte integrante de la enseñanza y del quehacer disciplinario. Apunta a la formación integral de la persona, entendida como una realidad abierta a la alteridad y a la trascendencia.
- ▶ Ofrece, a través de la teología, enseñada con fidelidad a la Escritura, a la Tradición y al Magisterio de la Iglesia, un conocimiento claro de los principios del Evangelio, el cual enriquece el sentido de la vida y le confiere renovada dignidad a la existencia humana.

ÁMBITOS DE ACCIÓN

Docencia

Nuestro compromiso con una docencia de calidad incorpora sustancialmente la capacidad de conducir a la comprensión de la propia profesión como vocación de servicio, en particular a los más desprotegidos de la sociedad, en el contexto de una cultura de la solidaridad. Una docencia de calidad, desde la visión cristiana del ser humano, de la vida y de la sociedad, que busca la humanización integral, es decir, el desarrollo de competencias personales y profesionales que den cuenta de todas las dimensiones del ser persona.

Por lo mismo, se trata de redescubrir que nuestra profesión docente es ante todo una vocación y que estamos llamados a ser maestros de vida en medio de los jóvenes. Ello implica hacernos cargo de sus esperanzas, tristezas y alegrías, y ofrecerles razones para descubrir el sentido de la vida.

Investigación

El Evangelio nos convoca a desempeñarnos con calidad, competencia científica y profesional en la búsqueda de la verdad, valorando la legítima autonomía de las ciencias y de la investigación científica. Nuestra producción intelectual, en el contexto del diálogo fe y ciencia, está siempre orientada al auténtico bien de toda persona, de su inviolable dignidad y de su dimensión trascendente. Asimismo, busca contribuir al progreso de todos los miembros de la sociedad a partir del reconocimiento de nuestra común dignidad de hijos de Dios.

Extensión y Vínculo

Nos interesa promover el diálogo de la fe y la cultura en una sociedad con las particularidades de la macro-región sur. La fe promueve y orienta la cultura hacia el auténtico bien de la persona y de la sociedad, y la cultura sirve a la mejor comprensión de la fe y la encarna en la vida de las personas y en la historia de la sociedad. En ese sentido, consideramos las particularidades de La Araucanía reconociendo al otro en su identidad personal y colectiva, y desarrollando estrategias de interacción con la diversidad de personas en búsqueda de un enriquecimiento mutuo.

Gestión y Vida universitaria

Nos constituimos como comunidad académica y pastoral, en cuanto animada por el espíritu de Cristo, que es espíritu de libertad y de caridad, caracterizándonos por el respeto recíproco, por el diálogo sincero y por el reconocimiento efectivo de los derechos de cada uno (ExCE, 21). De este modo, la comunidad universitaria colabora para que sus estudiantes, funcionarios, académicos y directivos alcancen su plenitud humana y profesional. Asimismo, cada miembro de la comunidad está convocado a promover la unidad y contribuir, según su propia responsabilidad y capacidad, al Bien Común y así, respetar, mantener y/o reforzar el carácter católico de la institución.

Todo ello significa implementar procesos de gestión de calidad transparentes, participativos y colaborativos, en un marco de compromiso social y de consecuencia con los valores del Evangelio que iluminan las relaciones laborales y se expresan tanto en el uso de los espacios como en la estructura organizativa.

2. PRINCIPIOS PARA LA ACCIÓN

PRINCIPIOS TRANSVERSALES

El marco inspirador recién presentado para la Universidad Católica de Temuco, se concretiza en cuatro ejes transversales:

► **Construir comunidad.** La vida cotidiana al interior de la Universidad Católica de Temuco permite testimoniar el Evangelio. Por ello, la expresión “mírenlos cómo se aman”³ con la que en los primeros siglos se reconocía a la comunidad cristiana, se traduce en un estilo de gestión y de vida universitaria caracterizado por los criterios pastorales de comunión y participación.

► **Cultivar el diálogo.** La cultura del diálogo en la Universidad Católica de Temuco se materializa en tres ámbitos: la práctica del diálogo como herramienta didáctica; la promoción del diálogo fe – razón en el que la perspectiva teológica y filosófica hacen fecundo el trabajo interdisciplinario propio de la academia; y el diálogo intercultural como nota característica del servicio de esta Casa de Estudios Superiores, dada la condición interétnica de la macro-región sur, que exige reconocer y valorar al pueblo mapuche.

► **Participar en la misión evangelizadora de la Iglesia.** La Universidad Católica de Temuco es presencia de la Iglesia Católica en el ámbito universitario y, desde esta condición que le confiere identidad, contribuye a servir en los diversos ámbitos de la vida social; en este contexto, “tiene la tarea de estudiar los graves problemas contemporáneos y de elaborar proyectos de solución que concreten los valores religiosos y éticos propios de una visión cristiana del hombre.”⁴

³ Tertuliano, Apologeticum.

⁴ Congregación para la Educación Católica y Consejos Pontificios para los Laicos y la Cultura, “La Presencia de la Iglesia en la Universidad y en la Cultura Universitaria,” citado en Mons. Héctor Vargas B., Rol y Desafíos de la Universidad Católica. Educación, Cultura y Fe.

► **Vivir la opción por los pobres.** A la luz de la Doctrina Social de la Iglesia, la comunidad universitaria en todos los ámbitos de su ser y quehacer, y desde una actitud inclusiva y plural, pone en práctica la opción por los pobres como nota característica de la iglesia latinoamericana.

Estos principios transversales indican la forma en que la Universidad Católica de Temuco se ha propuesto encarnar el marco inspirador propio de toda universidad católica en cada una de las funciones institucionales. En tal sentido, dichos principios se deben concretar en líneas de acción propias del proceso de planificación estratégica.

LÍNEAS DE ACCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA DOCENCIA

► **Inclusión y Equidad:** como respuesta a las características del medio sociocultural al que sirve, la Universidad Católica de Temuco implementa un conjunto de medidas y programas que, en el marco del sistema de educación superior chileno, permiten igualar las oportunidades de acceso, permanencia y logro en sus programas de pregrado a estudiantes con dificultades socioeconómicas y con talento académico, provenientes especialmente de las comunas con mayores índices de vulnerabilidad.

► **Formación Identitaria:** los planes de estudio de los programas académicos de la Universidad Católica de Temuco incluyen actividades obligatorias y optativas que ofrecen a los estudiantes formación ético-religiosa articulada con las actividades de formación propias de la disciplina y la profesión. Sus líneas de acción, fundadas en la antropología cristiana, les permiten encontrarse con la realidad regional y discernir sus problemáticas socioculturales.

► **Proceso Formativo:** desde la perspectiva de la formación integral, las metodologías de enseñanza inciden significativamente en la calidad de la experiencia universitaria. En la Universidad Católica de Temuco, se privilegia el método dialógico, las experiencias de aprendizaje colaborativo, el Aprendizaje y Servicio y otras estrategias que permiten el desarrollo de todas las dimensiones del ser humano.

► **Perfil Docente:** los docentes de la Universidad Católica de Temuco se destacan no sólo por su calidad disciplinaria y la pertinencia de sus métodos docentes, sino también por la coherencia con los principios valóricos declarados por la institución. Para conocer y vivenciar estos principios identitarios, cuentan con iniciativas institucionales de inducción y de formación pedagógica permanente.

► **Diseño Curricular:** los perfiles de egreso académico-profesionales incluyen, de acuerdo con las características de cada carrera, la dimensión de servicio a la sociedad con foco en los más pobres y postergados de la macro-región sur y con especial consideración del contexto intercultural. El itinerario formativo asegura el desarrollo adecuado de las competencias genéricas identitarias que la Universidad Católica de Temuco se ha dado: “actuación ética” y “valoración y respeto a la diversidad”.

► **Formación Teológica:** a toda Universidad Católica le corresponde ofrecer programas de formación teológica; en la Universidad Católica de Temuco éstos se caracterizan por su enfoque de teología práctica (orientación pastoral de la teología).

LÍNEAS DE ACCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA INVESTIGACIÓN

► **Servicio a la Sociedad:** la Universidad Católica de Temuco propende a que el trabajo académico en investigación tenga un claro énfasis en la identificación y búsqueda de respuestas y soluciones a las demandas y problemáticas regionales.

► **Perspectiva Ética:** el Comité de Ética de la investigación de la Universidad Católica de Temuco cautela no sólo el cumplimiento de los estándares éticos establecidos por el sistema de investigación nacional, sino que convoca a los equipos de investigadores a reflexionar sobre las buenas prácticas de investigación, en conformidad con los lineamientos ético identitarios de la institución.

► **Diálogo Fe-Razón:** para la Universidad Católica de Temuco, la perspectiva de trabajo interdisciplinar es una preocupación constante en el ámbito de la investigación dada la complejidad de los problemas en cuya solución espera contribuir. En la búsqueda de la verdad en su más amplia y genuina acepción, establece instancias que favorecen el diálogo fe-ciencia y el diálogo epistemológico intercultural en los que la reflexión teológica y filosófica cumple un rol preponderante.

LÍNEAS DE ACCIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EXTENSIÓN Y VÍNCULO

- ▶ **Iglesia y Misión:** la Universidad Católica de Temuco contribuye significativamente a la misión evangelizadora de la Iglesia tanto en la propia Diócesis de Temuco como en las Diócesis de la macro-región sur, colaborando desde las diferentes competencias disciplinarias.
- ▶ **Cultura de Diálogo:** las características de la macro-región en que la Universidad Católica de Temuco está inserta requieren que ésta promueva el diálogo, en particular el diálogo intercultural, ecuménico e interreligioso.
- ▶ **Derechos Humanos:** el valor de la dignidad de la persona humana está en el centro del quehacer de la Universidad Católica de Temuco, tanto en el ámbito interno como en su promoción en la sociedad a la que sirve.
- ▶ **Trabajo en Red:** la Universidad Católica de Temuco participa en la sociedad estimulando la vocación de servicio de sus integrantes y trabajando articuladamente con instituciones de fines similares.

LÍNEAS DE ACCIÓN EN EL ÁMBITO DE GESTIÓN Y VIDA UNIVERSITARIA

- ▶ **Pastoral Universitaria:** la Universidad Católica de Temuco cuenta con un equipo de animación pastoral comprometido, que asegura tiempos y espacios para compartir la fe y la vida como comunidad en torno al Señor. Ello implica celebración litúrgica de la fe, acompañamiento personal y espiritual, caminos de desarrollo personal y comunitario de fe, fe en acción (voluntariado), apoyo socio-emocional.
- ▶ **Política de Gestión de Personal:** la Universidad Católica de Temuco cuenta con una política de gestión de personal centrada en la dignidad de la persona, que promueve un clima institucional de comunión y participación y asegura tanto la calidad profesional y académica de sus funcionarios como su respeto y adhesión a la misión institucional y a su vocación de servicio público.
- ▶ **Gestión de Infraestructura y Recursos:** los espacios de la Universidad Católica de Temuco facilitan la experiencia de vida en comunidad asegurando accesibilidad a personas con necesidades especiales, igualdad de condiciones laborales y académicas, austeridad en el uso de los recursos y respeto por el

medio natural. Asimismo, los espacios invitan al encuentro con Dios mediante signos visibles y ambientes abiertos y acogedores.

- ▶ **Estructura Organizativa:** la Universidad Católica de Temuco se orienta por el principio de comunión y participación y, en ese sentido, promueve el funcionamiento periódico y eficiente de los órganos colegiados y de otros mecanismos de comunicación y participación interna; de este modo, impulsa formas de organización que permiten asegurar la vivencia del sello institucional.

Este Marco Inspirador y Principios para la Acción se concretiza en múltiples actitudes, instancias y actividades de acuerdo con las características y funciones de cada una de las unidades académicas y administrativas de la universidad. Es tarea de todos construir comunidad, cultivar el diálogo, participar en la misión de la iglesia y vivenciar la opción por los pobres que caracteriza nuestra forma de ser Universidad Católica.

Créditos:

“Este documento es fruto del trabajo desarrollado por la Comisión Institucional para el Sello Identitario, creada por el Rector Dr. Aliro Bórquez, bajo la coordinación general del Pbro. Juan Leonelli, Vice Gran Canciller de la Universidad Católica de Temuco”.

Contenidos:

Vice Gran Cancillería

Diseño y producción:

Dirección de Comunicación y Marketing
Universidad Católica de Temuco

Temuco, 2014





**UNIVERSIDAD
CATÓLICA DE
TEMUCO**
VICE GRAN CANCELERÍA